

Schulinterner Rahmenplan

Für das Fach **Geografie**

Jahrgangsstufe 10

Bildungsstandards/Rahmenplan	Inhalte	Wochenstunden	Die Schülerinnen und Schüler können bis zu den Winterferien	Die Schülerinnen und Schüler können bis zum Schuljahresende
Orientierung auf der Erde	Gradnetz der Erde			
<p>Das Gradnetz der Erde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Kennzeichnung des Gradnetzes • Lagebestimmungen von Orten auf der Erde • Entstehung von Tageszeiten und Zeitzonen als Folge der Rotation der Erde • Entstehung der Beleuchtungszonen und der Jahreszeiten als Folge der Revolution der Erde <p>Kulturerdteile – eine andere Einteilung der Erde</p> <p>Die Erde – ein unruhiger Planet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plattentektonische Prozesse • Schalenbau der Erde • Bewegungen von Platten • Vorgänge an Plattenrändern 	<p>- Die Erde ist eine Kugel</p> <p>- Aufbau und Kennzeichnung des Gradnetzes</p> <p>- Lagebestimmungen von Orten der Erde</p> <p>- der Äquator</p> <p>- Entstehung von Tageszeiten und Zeitzonen als Folge der Rotation der Erde</p> <p>- Entstehungen der Jahreszeiten als Folge der Bewegung der Erde um die Sonne</p> <p>Kräfte aus dem Erdinneren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schalenbau der Erde - Bewegungen von Platten - Vorgänge an Plattenrändern - Naturkatastrophen wie Vulkantätigkeit/ Erdbeben 	<p>siehe schulinterne Spezifika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - durch Festigung und Vertiefung des Wissens und Könnens über das Gradnetz weitere Fähigkeiten und Fertigkeiten zur topographischen Orientierung auf der Erde erlangen - sich mithilfe des Gradnetzes auf der Erde orientieren - die Lage von Orten beschreiben und ihre Lagebeziehungen erläutern - die Entstehung von Tageszeiten erfassen und lernen die Berechnung der Zeitzonen kennen - Bewegungen der Erde im Sonnensystem und deren Auswirkungen erläutern (Tag und Nacht, Jahreszeiten) 	<ul style="list-style-type: none"> - den Schalenbau der Erde und die Lageveränderungen der Platten erläutern - Vorgänge an Plattenrändern beschreiben - Zusammenhänge zwischen aktuellen Naturereignissen und tektonischen Gesetzmäßigkeiten verstehen und erklären - verstehen, dass der Boden ein

				<p>Produkt der Verwitterung von Gesteinen ist, der sich unter dem Einfluss von Klima, Vegetation und Tierwelt entwickelt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Böden als Nährstofflieferant für das Pflanzenwachstum erkennen. - Ursachen, Prozesse und Folgen von Bodenerosion und Überschwemmungen erklären - Beispiele zum Bodenschutz recherchieren, beschreiben und beurteilen.
Asien – Kontinent der Rekorde				
Die Natur hat System Leben und Wirtschaften in verschiedenen Regionen Asiens	Klasse 8			
Afrika – Kontinent zwischen Armut und Hoffnung				
Afrika – ein überwiegend tropischer Raum Strukturen und Prozesse ausgewählter Regionen	Klasse 8			
Amerika – Menschen prägen ihren Lebensraum				
Angloamerika – ein Wirtschaftszentrum unserer Erde Lateinamerika – Menschen leben verschieden	Klasse 9			

Australien und Ozeanien – dort ist fast alles anders	Australien und Ozeanien			
<ul style="list-style-type: none"> • Australien – dort ist fast alles anders • Besonderheiten der Pflanzen und Tierwelt • Überblick über die Wirtschaft • Die Aborigines • Ozeanien – Vulkaninseln und Koralleninseln Entstehung, Aufbau und Entwicklung 	<ul style="list-style-type: none"> - Lage - Größe - Entwicklung - Einteilung und Verwaltung - Wirtschaft - Ureinwohner - Besonderheiten der Tier- und Pflanzenwelt (Anknüpfen an Plattenbewegungen) 		<ul style="list-style-type: none"> - die Lage, Topographie sowie Einteilung und Verwaltung Australiens beschreiben und Lagebeziehungen erläutern - wichtige Städte, Gewässer, Wüsten, Gebirge, Inselgruppen benennen - die Entwicklung Australiens vor der Ankunft der Europäer, über die Kolonisation bis zur Gegenwart nachvollziehen - Besonderheiten von Flora und Fauna beschreiben und ggf. erklären - einen Überblick über die Wirtschaft Australiens (Bodenschätze, Landwirtschaft, Tourismus) geben - gesellschaftspolitische Probleme wie die Diskriminierung der Ureinwohner darstellen 	
Die kalten Regionen der Erde – Arktis und Antarktis				
Deutschland und Europa				
<p>Politische und naturräumliche Gliederung</p> <p>Politische Gliederung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lage, Größe, Grenzen • Gliederung <p>Naturräumliche Gliederung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - topographisches und wirtschaftliches Grundwissen von Deutschland (Bundesländer, Grenzen, wichtige Städte, Gewässer, 			<ul style="list-style-type: none"> - Namen und Lage der Kontinente und Ozeane, der europäischen Staaten und wichtigen Städte, Gewässer, Flüsse und Gebirge in Europa und Deutschland benennen (gesichertes Wissen über die Topographie

<ul style="list-style-type: none"> • Großlandschaften und ihre Genese • Gewässernetz • Klima und klimatische Unterschiede in Europa <p>Wirtschaftlicher Strukturwandel und Globalisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftsräumliche Strukturen Europas • Wirtschaftssektoren • Agrarräume • Migrationsprozesse in Europa 	<p>Landschaften, Industrie)</p> <ul style="list-style-type: none"> - topographisches und wirtschaftliches Grundwissen von Europa (politische Gliederung, Landschaften, Gewässer, Städte, Wirtschaftssektoren, Agrarräume) - Europäische Union, kulturelle Vielfalt in Europa, Zusammenarbeit in Europa 			<p>Deutschlands und Europas, Fähigkeit, sich weltweit orientieren zu können)</p> <ul style="list-style-type: none"> - die natürlichen, sozialen, wirtschaftlichen und geographischen Bedingungen Europas erfassen - die natur- und kulturräumliche Vielfalt des Kontinents Europa erläutern sowie Einsichten in die grenzüberschreitende Zusammenarbeit bedeutender Nachbarstaaten Deutschlands und die Notwendigkeit weltweiter Zusammenarbeit vortragen
<p>Globale Probleme der Welt</p>				
<p>Bevölkerungsentwicklung und Welternährung</p>				
<p>Die Geosphäre – Nutzung, Gefährdung und Schutz</p>				
<p>Wetter und Klima</p>	<p>Wetter und Klima</p>			
<p>Die Geosphäre als natürliche Lebensgrundlage</p> <p>Atmosphäre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau der Atmosphäre • Klimaelemente und -faktoren • Windsysteme als Übersicht • Die Zyklone der gemäßigten Breiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau der Atmosphäre - Überblick über die Sphären herausarbeiten - Vom Wetter zum Klima - Klimaelemente (u.a. Temperatur, Niederschlag, Luftdruck, Wind) und -faktoren (geographische Breite, Lage zum Meer, 	<p>siehe schulinterne Spezifika</p>		<ul style="list-style-type: none"> - grundlegende Elemente des Wetters nennen und beschreiben - Klima und Wetter unterscheiden - Klimaelemente und Klimafaktoren als wetterbeeinflussende Komponenten einordnen - Grundstrukturen der Jahreszeiten und des Klimas beschreiben

<p>Globale Klimaveränderungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beispiele • Ursache und Wirkung auf Mensch und Raum 	<p>Höhenlage, Bodenbedeckung)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Klimazonen der Erde - Wärmezonen und Windgürtel - Klimaveränderungen (z.B. Treibhauseffekt, globale Erwärmung, Ozonloch) 			<ul style="list-style-type: none"> - Klimazonen nennen und auf der Karte finden - den Ablauf des typischen Wetters in ausgewählten Klimazonen beschreiben - erkennen, dass wetterbedingte Naturkatastrophen jetzt häufiger auftreten und ein Ergebnis der Klimabeeinflussung und -veränderung sind
Wasser ist Leben				
Vom Gestein zum Boden				
<p>Gesteine und Kreislauf Boden als Verwitterungsprodukt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exogene Prozesse <p>Gefährdung, Nutzung, Schutz des Bodens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erosion • Aufforstung 	<ul style="list-style-type: none"> - Formenwandel an der Erdoberfläche - Verwitterung - Erosion - Sedimentation - Nutzung von Böden - Bodenschutz 			<ul style="list-style-type: none"> - verstehen, dass der Boden ein Produkt der Verwitterung von Gesteinen ist, der sich unter dem Einfluss von Klima, Vegetation und Tierwelt entwickelt - Böden als Nährstofflieferant für das Pflanzenwachstum erkennen. - Ursachen, Prozesse und Folgen von Bodenerosion und Überschwemmungen erklären - Beispiele zum Bodenschutz recherchieren, beschreiben und beurteilen

	Kontinente und Ozeane			
	Weltmeere - Größe, Gliederung, wirtschaftliche Bedeutung Kontinente - Größe, Gliederung, Lage, wirtschaftliche Bedeutung			<ul style="list-style-type: none"> - mit Weltkarte und Globus arbeiten, um geografische Räume zu erkennen und zuzuordnen - Kontinente und Ozeane benennen, Erdteile vergleichend darstellen, Wasser- und Landbereiche zuordnen - die wirtschaftliche Bedeutung der Ozeane als Ressource und Verkehrswege bestimmen und die Notwendigkeit weltweiter Zusammenarbeit erklären
Methodencurriculum:			Die Schülerinnen und Schüler können bis zu den Winterferien	Die Schülerinnen und Schüler können bis zum Schuljahresende
Auswertung von topographischen und thematischen Karten unterschiedlicher Maßstäbe			prozessimmanent	
Basisinformationen aus Karten, Atlaskarten, Profilen, Diagrammen, Klimadiagrammen, Schaubildern, Ablaufschemata, Statistiken, Modellen, Bildern, Luftbildern und Texten erfassen, bewerten und anfertigen			prozessimmanent	
Anfertigen einfacher geographischer Darstellungsmöglichkeiten, , Herstellung von Kartenskizzen als Grundlage für die Orientierungsfähigkeit			prozessimmanent	
Durchführung und Auswertung einfacher (Modell-)Experimente			prozessimmanent	
Informationen sammeln, auswerten, strukturieren und Ergebnisse in angemessener Form präsentieren			prozessimmanent	
Arbeitsergebnisse zielgerichtet und sachbezogen in geeigneten Darstellungsformen unter Verwendung verschiedener Medien präsentieren, z.B. mit Plakat, PC			prozessimmanent	

Interpretation von Sachtexten, Texterschließung, Textauswertung, Arbeit mit Karten, Luft- und Satellitenbildern, Lesen, Auswerten, Interpretieren und Anfertigen kartographischer Skizzen, Profilskizzen und Diagrammen	prozessimmanent	
Erstellen von überschaubaren Gedankennetzen (Mind-Map-Verfahren)	prozessimmanent	
Fächerverbindende und fachübergreifende Projekte:	Bis zu den Winterferien	Bis zum Schuljahresende
in Verbindung mit dem Fach Deutsch und dem Zeitungsprojekt (ZiSch): Aufgreifen einer Auswahl aktueller politischer Ereignisse, von Berichten zu klimatischen Veränderungen und Naturkatastrophen	prozessimmanent	
Evaluation (Klassenarbeiten):	Bis zu den Winterferien	Bis zum Schuljahresende
Klassenarbeiten	1	1
Lernerfolgskontrollen	X	X
Arbeitsergebnisse, Präsentationen und Vorträge	Arbeitsergebnisse, Präsentationen und Vorträge	Arbeitsergebnisse, Präsentationen und Vorträge
Bemerkungen (schulinterne Spezifika):		
<p>Der Themenkomplex "Die Erde – ein unruhiger Planet" beinhaltet einen wiederholenden, exemplarischen Überblick über den Schalenbau der Erde, die Grundzüge der Plattentektonik und den Formenwandel an der Erdoberfläche. Plattenbewegungen, Vorgänge an Plattenrändern und damit zusammenhängende Naturkatastrophen wie Vulkantätigkeit/ Erdbeben sowie Verwitterungsprozesse, Erosion, Sedimentation, die Nutzung von Böden und Bodenschutz werden im Zusammenhang mit geografischen Besonderheiten der einzelnen Kontinente und ausgewählter Regionen in den vorherigen Schuljahren behandelt.</p>		
<p>Der Themenbereich "Wetter und Klima" umfasst eine Übersicht über die Klimazonen der Erde, wichtige Klimaelemente und -faktoren und Klimaveränderungen. In Verbindung mit geografischen Besonderheiten der einzelnen Kontinente und ausgewählter Regionen in den vorherigen Schuljahren stellen die Klima- und Vegetationszonen, Temperatur- und Niederschlagsverhältnisse sowie das Lesen, Auswerten und Vergleichen von Klimadiagrammen wichtige Unterrichtsinhalte dar.</p>		