

Schulinterner Rahmenplan

Für das Fach Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld – **Lernbereich Geografie**

Jahrgangsstufe 7

Bildungsstandards/Rahmenplan	Inhalte	Wochenstunden	Die Schülerinnen und Schüler können bis zu den Winterferien	Die Schülerinnen und Schüler können bis zum Schuljahresende
Deutschland und Europa	Deutschland und Europa			
Deutschland	Deutschland			
Politische Gliederung <ul style="list-style-type: none"> • Lage, Größe, Grenzen • Gliederung Naturräumliche Gliederung <ul style="list-style-type: none"> • Großlandschaften • Gewässer • Gebirge 	<ul style="list-style-type: none"> - Lage in Europa (Nachbarstaaten) - Größe und Einwohnerzahl - politische Gliederung Deutschlands (Bundesländer und ihre Hauptstädte, Stadtstaaten) - Großlandschaften Deutschlands (Norddeutsches Tiefland, Mittelgebirgsland, Alpenvorland und deutsche Alpen) - topographisches Grundwissen (wichtige Städte, Inseln, Seen, Flüsse, Kanäle, Landschaften) - wirtschaftliches Grundwissen (Bodenschätze Deutschlands, Industriestandorte/ Verdichtungsräume) 		<ul style="list-style-type: none"> - die Lage Deutschlands in Europa beschreiben und die Nachbarstaaten benennen - Größe und Einwohnerzahl angeben - die politische Gliederung in Bundesländer darstellen, die Bundesländer und deren Landeshauptstädte auf der Karte beschriften - die Bundesländer anhand festgelegter Charakteristika (Sehenswürdigkeiten, Landschaften u.ä.) beschreiben - die Besonderheiten von Stadtstaaten erläutern - die naturräumliche Gliederung Deutschlands (Großlandschaften, Relief) beschreiben - wichtige Städte, Inseln, Seen, Flüsse, Kanäle und Landschaften benennen - einen Überblick über die Wirtschaft Deutschlands (Bodenschätze, Landwirtschaft, Tourismus) geben 	

	Industriezweige, Landwirtschaft, Tourismus)		- Industriegebiete zeigen sowie die jeweiligen Industrien und Standortfaktoren nennen	
Europa	Europa			
<p>Politische und naturräumliche Gliederung</p> <p>Politische Gliederung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lage, Größe, Grenzen • Gliederung <p>Naturräumliche Gliederung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Großlandschaften und ihre Genese • Gewässernetz • Klima und klimatische Unterschiede in Europa <p>Wirtschaftlicher Strukturwandel und Globalisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftsraumliche Strukturen Europas • Wirtschaftssektoren • Agrarräume • Migrationsprozesse in Europa 	<ul style="list-style-type: none"> - Lage, Größe, Einteilung (Nord-, West-, Mittel-, Ost-, Süd-, Südosteuropa) - topographisches und wirtschaftliches Grundwissen von Europa (politische Gliederung, Landschaften, Gewässer, Städte, Wirtschaftssektoren, Agrarräume) - Länder, Hauptstädte, Besonderheiten, Fläche, Einwohnerzahl - Gebirge, Flüsse, Meere, Inseln und Halbinseln - Sehenswürdigkeiten <p>Europäische Union</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flagge, Europamotto, Europatag, Währung - kulturelle Vielfalt in Europa, Zusammenarbeit in Europa, Europäische Organisationen 			<ul style="list-style-type: none"> - Namen und Lage der Kontinente und Ozeane, der europäischen Staaten und wichtigen Städte, Gewässer, Flüsse und Gebirge in Europa und Deutschland benennen (gesichertes Wissen über die Topographie Deutschlands und Europas, Fähigkeit, sich weltweit orientieren zu können) - Einteilung in Nord-, West-, Mittel-, Ost-, Süd- und Südosteuropa darstellen und die Länder zuordnen - wichtige Sehenswürdigkeiten in Europa charakterisieren und topographisch einordnen - die natürlichen, sozialen, wirtschaftlichen und geographischen Bedingungen Europas erfassen - die natur- und kulturräumliche Vielfalt des Kontinents Europa erläutern sowie Einsichten in die grenzüberschreitende Zusammenarbeit bedeutender Nachbarstaaten Deutschlands und die Notwendigkeit weltweiter Zusammenarbeit darstellen - die gemeinsamen und unterschiedlichen kulturellen Werte sowie Lebensbedingungen in europäischen Regionen bzw.

				Staaten an Beispielen beschreiben - die Chancen und Herausforderungen des Zusammenlebens von Menschen aus unterschiedlichen Kulturen erörtern
Wetter und Klima	Wetter und Klima			
Die Geosphäre als natürliche Lebensgrundlage Atmosphäre <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau der Atmosphäre • Klimaelemente und -faktoren • Windsysteme als Übersicht • Die Zyklone der gemäßigten Breiten Globale Klimaveränderungen <ul style="list-style-type: none"> • Beispiele • Ursache und Wirkung auf Mensch und Raum 	- Klimaelemente (u.a. Temperatur, Niederschlag, Luftdruck, Wind) und -faktoren (geographische Breite, Lage zum Meer, Höhenlage, Bodenbedeckung) - Klimaunterschiede in Europa	siehe schulinterne Spezifika		- Grundstrukturen der Jahreszeiten und des Klimas beschreiben - Klimaunterschiede in Europa nennen und auf der Karte finden
	Kontinente und Ozeane			
	Weltmeere <ul style="list-style-type: none"> - Größe, Gliederung Kontinente <ul style="list-style-type: none"> - Größe, Gliederung, Lage 		- mit Weltkarte und Globus arbeiten, um geografische Räume zu erkennen und zuzuordnen - Kontinente und Ozeane benennen, Erdteile vergleichend darstellen, Wasser- und Landbereiche zuordnen	

Methodencurriculum:	Die Schülerinnen und Schüler können bis zu den Winterferien	Die Schülerinnen und Schüler können bis zum Schuljahresende
Auswertung von topographischen und thematischen Karten unterschiedlicher Maßstäbe Erklären der Legende, Arbeiten mit Maßstäben		prozessimmanent
Basisinformationen aus Karten, Atlaskarten, Klimadiagrammen, Schaubildern, Bildern, Luftbildern und Texten erfassen und bewerten		prozessimmanent
Beschriften bzw. Be- und Einzeichnen geografischer Objekte in Umrisskarten, Herstellung von Kartenskizzen als Grundlage für die Orientierungsfähigkeit		prozessimmanent
angeleitete Recherche in Mediensammlungen und zielgerichtete Informationsbeschaffung Entnahme fragenrelevanter Informationen aus mehreren Einzelmaterialien Informationen zueinander in Beziehung setzen		prozessimmanent
angeleitete Analyse von Texten durch konkrete Arbeitsaufträge, unterstützte Analyse von Grafiken, Statistiken, Schaubilder, Diagramme sowie Bilder, Karikaturen und Filme, Überprüfen vorgegebener Fragestellungen und eigener Vermutungen mittels Erkundungen und Befragungen		prozessimmanent
Wesentliches notieren und markieren, Notizen ordnen und zur Weiterarbeit nutzen, Arbeitsschritte festlegen		prozessimmanent
Arbeitsergebnisse zielgerichtet und sachbezogen in geeigneten Darstellungsformen unter Verwendung verschiedener Medien präsentieren, z.B. mit Plakat, PC		prozessimmanent
Begriffe zuordnen, Gliederungen anfertigen, Tabellen und Schaubilder entwerfen und auswerten, Plakate gestalten, Texte grafisch zusammenfassen		prozessimmanent
Ordnungstechniken: Ausschneiden, Kleben, Abheften, Markieren, Ordner führen, Kartei anlegen		prozessimmanent

Fächerverbindende und fachübergreifende Projekte:	Bis zu den Winterferien	Bis zum Schuljahresende
in Verbindung mit dem Fach Deutsch und dem Zeitungsprojekt (ZiSch): Aufgreifen einer Auswahl aktueller politischer Ereignisse innerhalb Deutschlands und der EU	prozessimmanent	
<u>Die Europäische Union</u> (Geografie, Sozialkunde) <ul style="list-style-type: none"> - Staaten - Organe: Europäischer Rat, Ministerrat, Europäisches Parlament, Europäische Kommission, Europäischer Gerichtshof - Währung Euro - freier Personenverkehr - Chancen und Risiken für ein gemeinsames Europa 		<ul style="list-style-type: none"> - die EU-Staaten benennen - den Weg zur EU und die damit verbundene ständige Erweiterung der Zahl der Mitgliedsstaaten darstellen - die Organe der EU (Europäischer Rat, Ministerrat, Europäisches Parlament, Europäische Kommission, Europäischer Gerichtshof) und ihre Aufgaben beschreiben - Vorteile des freien Waren- und Personenverkehrs und der gemeinsamen Währung darstellen (Bezug zu Ausbildung und Beruf) - die Chancen und Herausforderungen des Zusammenlebens von Menschen aus unterschiedlichen Kulturen erörtern
Evaluation (Klassenarbeiten):	Bis zu den Winterferien	Bis zum Schuljahresende
Klassenarbeiten	1	1
Lernerfolgskontrollen	X	X
Arbeitsergebnisse, Präsentationen und Vorträge	Arbeitsergebnisse, Präsentationen und Vorträge	Arbeitsergebnisse, Präsentationen und Vorträge
Bemerkungen (schulinterne Spezifika):		
Der Themenbereich "Wetter und Klima" umfasst eine Übersicht über wichtige Klimaelemente und -faktoren und Klimaveränderungen. In Verbindung mit geografischen Besonderheiten Europas und ausgewählter Regionen stellen die Klima- und Vegetationszonen, Temperatur- und Niederschlagsverhältnisse sowie das Lesen, Auswerten und Vergleichen von Klimadiagrammen wichtige Unterrichtsinhalte dar.		

