

## Schulinterner Rahmenplan

Für das Fach **Hauswirtschaft**

Jahrgangsstufe 5

Bildungsstandards/Rahmenplan	Inhalte	Wochen- stunden	Die Schülerinnen und Schüler können bis zu den Winterferien	Die Schülerinnen und Schüler können bis zum Schuljahresende
<p><b>Grundlage: Fachplan der allgemeinen Förderschule – Hauswirtschaft</b></p>				
<p>Innerhalb des Hauswirtschaftsunterrichts der Förderstufe II werden in den Klassenstufen 5 und 6 die Schüler mit Grundkenntnissen aus dem Bereich Nadelarbeit – Textiles Werken vertraut gemacht. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen textilen Materialien, deren Eigenschaften, der unterschiedlichen Nutzung und Qualität. Die Schüler werden befähigt, nützliche Gegenstände in geeigneten Arbeitstechniken herzustellen. Der Kenntniserwerb über Materialien, Arbeits- und Hilfsmittel ist an konkrete praktische, lebensbedeutsame Tätigkeiten gebunden. Durch angemessene Aufträge sind die Schüler zur sachgemäßen, sauberen und zweckentsprechenden Arbeitsausführung sowie zum sparsamen Materialverbrauch zu befähigen. Feste Normen zur Arbeitsvorbereitung, zur Ordnung am Arbeitsplatz und zur Arbeitshygiene sind Voraussetzung für die Arbeit mit den Arbeitsmitteln innerhalb dieses Bereiches. Wesentlich die Weiterentwicklung des Vollendungswillens, d. h. eine begonnene Arbeit in guter Qualität und angemessener Arbeitszeit zu beenden. Die unterschiedliche Entwicklung und die Voraussetzungen jedes Einzelnen sind zu berücksichtigen. Die Schülerzahl innerhalb der Arbeitsgruppen ist überschaubar und den unterschiedlichen motorischen Fähigkeiten entsprechend zu gestalten.</p>				
<p><b>Nadelarbeit – Textiles Werken</b></p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Herausbilden fester Normen am Arbeitsplatz</b></li> <li>• <b>Umgang mit verschiedenen Stoffen</b></li> <li>• Schneiden</li> <li>• Manuelles Nähen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einrichten und Aufräumen des Arbeitsplatzes, Einhalten von Verhaltens- und Hygieneregeln</li> <li>- Grundkenntnisse und normgerechter Umgang mit den Arbeitsgeräten und Arbeitsmaterialien:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Schere, Nadeln</li> <li>o Farben, Naturmaterial</li> <li>o Garne (Nähgarne, Stickgarne, Strickgarne,</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ihren Arbeitsplatz mit Hilfe organisieren und sich an festgelegte Regeln halten</li> <li>- Arbeitsgeräte und –materialien benennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ihren Arbeitsplatz selbständig organisieren und sich an festgelegte Regeln halten</li> <li>- Arbeitsgeräte und –materialien benennen</li> <li>- Garne nach verschiedenen Kriterien (Dicke, Verwendung) unterscheiden und Verwendungszwecke ableiten</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Umgang mit Wolle</b></li> <li>• Weben</li> <li>• Filzen</li> </ul>	<p>Wolle), Textilien, Leder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen von Arbeitstechniken: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Arbeit mit verschiedenen Scheren</li> <li>o Verbinden von Fäden (Flechten, Kordeln)</li> <li>o Knoten und Einfädeln</li> <li>o Handnäh- und Stickstiche</li> <li>o Stichtarten: einfacher Vorstich, Rückstich, Steppstich, Überwendlingsstich, Kreuzstich (auf Loch- und Stickkarten, Aidastoff)</li> </ul> </li> <li>- Weben mit dem Webrahmen</li> <li>- Nadelfilzen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- mit Hilfe Garn einfädeln und einen Knoten machen</li> <li>- einfache Handnähstiche nach Anleitung ausführen</li> <li>- Stickkarten (Bilder) mit dem einfachen Vorstich gestalten</li> <li>- die fünf Stichtarten nach Anleitung auf Lochkarton und Stickkarten ausführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verschiedene Fäden durch Flechten verbinden</li> <li>- selbstständig Garn einfädeln und einen Knoten machen</li> <li>- einfache Handnähstiche nach Anleitung ausführen</li> <li>- die Stiche auf Aidastoff selbstständig anwenden</li> <li>- einen Gebrauchsgegenstand nach Vorgabe der Arbeitsschritte anfertigen</li> <li>- eigene und fremde Leistungen nach gemeinsam vereinbarten Kriterien prüfen und beurteilen</li> <li>- ein kleines Geschenk filzen (z.B. Anhänger, Untersetzer, Brosche etc.)</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Methodencurriculum:**

**Sachkompetenz**

- Entwerfen, Planen und Herstellen von Produkten
- Gestalten von Objekten
- Kennen von Fachbegriffen
- Kennenlernen von Arbeitsmaterialien und fachtypischen Arbeitstechniken

**Methodenkompetenz**

- Beherrschen von fachspezifischen Lern- und Arbeitstechniken
- Anwenden von fachspezifischen Handlungsabläufen, Algorithmen sowie Fachbegriffen
- Nutzen verschiedener Informationsquellen (Bücher, Anleitungen)

- Erkunden von Objekten und Prozessen durch praktische Tätigkeit und sinnliches Erleben

**Selbstkompetenz**

- Selbstständiges kreatives Gestalten von Produkten
- Selbstständiges kreatives Planen von Arbeitsaufgaben
- Selbstständiges Kontrollieren und Bewerten der Arbeitsergebnisse
- Entwickeln eines sachbezogenen kritischen Denkens

**Sozialkompetenz**

- Entwickeln von Gewohnheiten zum Einhalten von Vorschriften, Regeln und Normen
- Zielgerichtetes Arbeiten in unterschiedlichen Sozialformen
- Angemessenes Umgehen mit Konflikten

Fächerverbindende und fachübergreifende Projekte:	Bis zu den Winterferien	Bis zum Schuljahresende
Verarbeitung unterschiedlicher Arbeitsmaterialien im Kunstunterricht (Herstellung von Collagen aus Textilien, Naturmaterialien, Leder etc.)		
Evaluation (Klassenarbeiten):	Bis zu den Winterferien	Bis zum Schuljahresende
Anwendung der Arbeitstechniken	X	X
Arbeitsergebnisse	X	X
hergestellte Gebrauchsgegenstände	X	X
Bemerkungen (schulinterne Spezifika):		