

Schulinterner Rahmenplan

Für das Fach **Hauswirtschaft**

Jahrgangsstufe 6

Bildungsstandards/Rahmenplan	Inhalte	Wochen- stunden	Die Schülerinnen und Schüler können bis zu den Winterferien	Die Schülerinnen und Schüler können bis zum Schuljahresende
<p>Grundlage: Fachplan der allgemeinen Förderschule – Hauswirtschaft</p>				
<p>Innerhalb des Hauswirtschaftsunterrichts der Förderstufe II werden in den Klassenstufen 5 und 6 die Schüler mit Grundkenntnissen aus dem Bereich Nadelarbeit – Textiles Werken vertraut gemacht. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen textilen Materialien, deren Eigenschaften der unterschiedlichen Nutzung und Qualität. Die Schüler werden befähigt, nützliche Gegenstände in geeigneten Arbeitstechniken herzustellen. Der Kenntniserwerb über Materialien, Arbeits- und Hilfsmittel ist an konkrete praktische, lebensbedeutsame Tätigkeiten gebunden. Durch angemessene Aufträge sind die Schüler zur sachgemäßen, sauberen und zweckentsprechenden Arbeitsausführung sowie zum sparsamen Materialverbrauch zu befähigen. Feste Normen zur Arbeitsvorbereitung, zur Ordnung am Arbeitsplatz und zur Arbeitshygiene sind Voraussetzung für die Arbeit mit den Arbeitsmitteln innerhalb dieses Bereiches. Wesentlich die Weiterentwicklung des Vollendungswillens, d. h. eine begonnene Arbeit in guter Qualität und angemessener Arbeitszeit zu beenden. Die unterschiedliche Entwicklung und die Voraussetzungen jedes Einzelnen sind zu berücksichtigen. Die Schülerzahl innerhalb der Arbeitsgruppen ist überschaubar und den unterschiedlichen motorischen Fähigkeiten entsprechend zu gestalten.</p>				
<p>Nadelarbeit – Textiles Werken</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Einhaltung fester Normen am Arbeitsplatz • Umgang mit verschiedenen Stoffen • Schneiden • Manuelles Nähen 	<ul style="list-style-type: none"> - selbständiges Einrichten und Aufräumen des Arbeitsplatzes, Einhalten von Verhaltens- und Hygieneregeln - Grundkenntnisse und normgerechter Umgang mit den Arbeitsgeräten und Arbeitsmaterialien: <ul style="list-style-type: none"> o Schere, Nadeln o Farben, Naturmaterial o Garne (Nähgarne, Stickgarne, Strickgarne, 		<ul style="list-style-type: none"> - ihren Arbeitsplatz organisieren und sich an festgelegte Regeln halten - Arbeitsgeräte, –materialien sowie –techniken benennen - Garn einfädeln und einen Knoten machen - einfache Handnähstiche nach Anleitung ausführen - die Sticharten auf Lochkarton und Stickkarten anwenden - die Sticharten auf Aida-Stoff einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> - die Handlungsabläufe automatisiert anwenden - Arbeitsgeräte, –techniken sowie Verfahren zur Gestaltung textiler Produkte benennen - lebenspraktische Tätigkeiten (Knöpfe annähen, Nähte verschießen) selbständig ausführen

<ul style="list-style-type: none"> • Ausbessern von Verschlusssteilen • Färben • Umgang mit Wolle • Weben • Filzen 	<p>Wolle), Textilien, Leder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen von Arbeitstechniken: <ul style="list-style-type: none"> o Arbeit mit verschiedenen Scheren o Verbinden von Fäden (Flechten, Kordeln) o Knoten und Einfädeln o Handnäh- und Stickstiche o Stichtarten: einfacher Vorstich, Rückstich, Steppstich, Überwendlingsstich, Kreuzstich, Hexenstich - Arbeitsschritte (z.B. Anzeichnen, Zuschnitt, Stecken, Heften , Nähen) - Herstellung einfacher Gebrauchsgegenstände und Dekorationen (z.B. Bommeln, Kordeln, Nadelkissen, Handytaschen, Eierwärmer, ...) - Befestigungen: Knöpfe, Haken und Ösen - Batiktechnik, Seidenmalerei, Textilien färben und dekorieren - Weben mit dem Webrahmen - Nadelfilzen 		<ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Arbeitstechniken und –materialien zur Herstellung von einfachen Gebrauchsgegenständen und Dekorationen nutzen - Arbeitsschritte nach Anleitung planen und ausführen - Knöpfe annähen und Nähte verschließen - Textilien mit verschiedenen Arbeitstechniken gestalten und verzieren - ein kleines Geschenk filzen (z.B. Anhänger, Untersetzer, Brosche etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - ein selbst hergestelltes Geschenk besticken - verschiedene Arbeitstechniken und –materialien unter Beachtung der Eigenschaften, Verwendungs- und Kombinationsmöglichkeiten der unterschiedlichen Werkstoffe zur Herstellung von einfachen Gebrauchsgegenständen und Dekorationen nutzen - Arbeitsschritte planen und ausführen - Knöpfe annähen und Nähte verschließen - Textilien mit verschiedenen Arbeitstechniken gestalten und verzieren - die Gestaltungsmöglichkeiten mit verschiedenen Materialien
--	--	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • fakultativ: Häkeln, Stricken 	<ul style="list-style-type: none"> - Einsatz der Strickliesel - Erlernen der Maschenaufnahme beim Häkeln und Stricken (mit Nadeln oder Fingerhäkeln) 		<ul style="list-style-type: none"> - eigene und fremde Leistungen nach gemeinsam vereinbarten Kriterien prüfen und beurteilen 	<ul style="list-style-type: none"> beachten und mit dem Webrahmen und/oder Naturmaterialien weben - eigene und fremde Leistungen nach gemeinsam vereinbarten Kriterien prüfen und beurteilen
--	--	--	--	--

Methodencurriculum:

Sachkompetenz

- Entwerfen, Planen und Herstellen von Produkten
- Gestalten von Objekten
- Kennen von Fachbegriffen
- Kennenlernen weiterer Arbeitsmaterialien und fachtypischer Arbeitstechniken

Methodenkompetenz

- Beherrschen von fachspezifischen Lern- und Arbeitstechniken
- Anwenden von fachspezifischen Handlungsabläufen, Algorithmen sowie Fachbegriffen
- Nutzen verschiedener Informationsquellen (Bücher, Anleitungen)
- Erkunden von Objekten und Prozessen durch praktische Tätigkeit und sinnliches Erleben

Selbstkompetenz

- Selbstständiges kreatives Gestalten von Produkten
- Selbstständiges kreatives Planen von Arbeitsaufgaben
- Selbstständiges Kontrollieren und Bewerten der Arbeitsergebnisse
- Entwickeln eines sachbezogenen kritischen Denkens

Sozialkompetenz

- Entwickeln von Gewohnheiten zum Einhalten von Vorschriften, Regeln und Normen
- Zielgerichtetes Arbeiten in unterschiedlichen Sozialformen
- Angemessenes Umgehen mit Konflikten

Fächerverbindende und fachübergreifende Projekte:	Bis zu den Winterferien	Bis zum Schuljahresende
Gestaltung bzw. Herstellung kleiner Geschenke für den Weihnachtsbasar, das Spiele- und Sportfest und andere feierliche Anlässe	X	X

Evaluation (Klassenarbeiten):	Bis zu den Winterferien	Bis zum Schuljahresende
Anwendung der Arbeitstechniken	X	X
Arbeitsergebnisse	X	X
hergestellte Gebrauchsgegenstände	X	X
Bemerkungen (schulinterne Spezifika):		