

**GodeWind Schule Rostock**  
**Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen**

# **Schulinterner Rahmenplan**

# **Englisch**



**Klassen 7 - 10BR**

## Englisch

### **Das Unterrichtsfach Englisch ist im Sinne eines elementaren Grundkurses konzipiert.**

Das ist notwendig da die Schüler teilweise ohne bzw. sehr lückenhafte Vorkenntnisse mitbringen.

Der Unterricht orientiert sich am Rahmenplan der Grundschule und dann weiterführenden Schule und umfasst Sach- und Sprachkomplexe, die auf 4 Schuljahre (VL Kl. 7 - bis Kl. 9BR) mit jeweils 3 Wochenstunden verteilt werden, teilweise werden diese prozessimmanent behandelt.

Die Thematik „around the year“ wird in verschiedenen Qualitätsstufen in Projekten gestaltet, grundlegendes grammatikalisches Wissen eingefügt und je nach Leistungsniveau entsprechend geübt.

Ziel des Unterrichts ist die Entwicklung einer interkulturellen Kompetenz.

Das Verstehen der englisch gesprochenen Sprache, situativ angemessenes Reagieren bzw. Verstehen der Fremdsprache, die Sinn- und Informationsentnahme aus verschiedenen Textformen / Medien, die mündliche Verständigung in der englischen Sprache, sowie einfache englische Texte schriftlich abzufassen.

Die Unterrichtseinheiten gestalten sich konsequent im Bereich SPEAKING- LISTENING- READING- WRITING und CHECKING zum kritischen Werten der eigenen Kompetenzen und finden der Lernmotivation als Beitrag des Entwicklungsprozesses selbstbestimmten Lernens.

Die Bewertung der erbrachten Leistungen erfolgt als Note und orientiert sich an den schulintern erarbeiteten Maßstäben zur Zensurierung und Bewertung von Schülerleistungen.

Die Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts in Englisch umfassen das Prinzip der Sprachentwicklung, Situationsbezug, Sozialbezug, Bedeutsamkeit der Inhalte, Sprachbewusstheit, Mündlichkeit, Kommunikation und wenn möglich, abhängig vom Leistungspotenzial des Schülers, das Prinzip der Einsprachigkeit (d.h. soviel Englisch wie möglich, soviel Deutsch wie nötig!)

Der didaktische Ansatz besteht im handlungsorientiertem Unterricht (mit Kopf, Hand und Herz) und bezieht möglichst vielfältige Medienangebote ein.

---

*Klasse 7*

## *Englisch*

---

### *Ziele / inhaltliche Schwerpunkte:*

- The ABC
- Numbers (1-20, 1.-20.)
- About me
- Colours
- Free time
- At school
- Pets
- Food
- Body
- The week
- Around the year (Happy Birthday, Halloween, Merry Christmas)

### *Verwendetes Arbeitsmaterial für die Hand des Schülers:*

- Klick 1 – Textbook Cornelsen
  - Klick 1 - Workbook Cornelsen
-

## *Englisch*

---

### *Ziele / inhaltliche Schwerpunkte:*

- Welcome back
- Family
- At home
- My friend
- At school
- My day
- My town
- Shopping
- Around the year ( Guy Fawkes and Bonfire Night, Merry Christmas, Valentine's Day, Holidays )

### *Verwendetes Arbeitsmaterial für die Hand des Schülers:*

- Klick 2-Textbook Cornelsen
  - Klick 2- Workbook Cornelsen
-

## Englisch

---

### Ziele / inhaltliche Schwerpunkte:

- About me- welcome back  
(family, numbers 1-101)
- Free time  
(the time, routine activities)
- # simple present
- Image and style  
(colour, clothes)
- # simple present questions
- Problems  
(the month of the year, problems with family and friends)
- # simple past –regular and irregular verbs
- Music and media  
(computer, text messages)
- # verb+ ing-form
- # modal verbs – must / can
- # want to+ infinitive
- A place to live  
(town and country, problems in the town )
- # present continuous
- Different culture, different people  
(food, festivals, English speaking countries, Britain in the world)
- # will – future

### Verwendetes Arbeitsmaterial für die Hand des Schülers:

- Keep cool! – Klett  
Englisch zur Berufsvorbereitung
-

## Englisch

---

### Ziele / inhaltliche Schwerpunkte:

- Sights and buildings  
(what I would like to see in London..., where the tourists go..., buying and entrance ticket..)
- Places  
(where can a place be ..., map of London, telling the way)
- Shopping  
(shops in the city, street markets , Harrods, let#s go shopping)
- Transport  
(going by Underground ,a tour through London, buying a ticket)

### Verwendetes Arbeitsmaterial für die Hand des Schülers:

- als Kopien aus Englisch: London- Cornelsen Scriptor, Lernen an Stationen in Sekundarstufe 1
- USA – Route 66
- The history of Route 66
- Renting a car  
Station:
  - Illinois- Chicago and the gang
  - Missouri, St. Louis and the Hamburger
  - Kansas and the Pony Express
  - Oklahoma and the Cherokee Indians
  - Texas and the cowboys
  - New Mexico
  - Arizona and the Grand Canyon
  - California- the Golden State

### Verwendetes Arbeitsmaterial für die Hand des Schülers:

- als Kopien aus Englisch: USA-Route 66 Cornelsen Scriptor, Lernen an Stationen in Sekundarstufe 1
-