

Schulinterner Rahmenplan

Für das Fach **Sachkunde**

Jahrgangsstufe 3

Bildungsstandards/Rahmenplan	Inhalte	Wochenstunden	Die Schülerinnen und Schüler können bis zu den Winterferien	Die Schülerinnen und Schüler können bis zum Schuljahresende
Vom Zusammenleben der Menschen	Vom Zusammenleben der Menschen	20		
<ul style="list-style-type: none"> • Meine Person • Meine Familie • Unsere Klasse • Einhaltung von Regeln • Gefühle • Freunde • Freizeit 	<ul style="list-style-type: none"> - biografische Angaben - Familienmitglieder - Aufgaben in der Familie - Gestaltung und Pflege des Klassenzimmers - Rechte und Pflichten in der Familie, in der Klasse, in der Schule - Regeln aufstellen (Klassenregeln), bestehende Regeln (Schulordnung) besprechen - Konflikte lösen - Gefühle mitteilen und bei anderen wahrnehmen - Eigenschaften formulieren und erkennen - Möglichkeiten der Freizeitgestaltung (Spiele, Sport, Beschäftigungs-ideen, Freizeitzentren besuchen, Vereine, Fernsehen, Computer) 		<ul style="list-style-type: none"> - Vor- und Nachname, Geburtsdatum und Adresse benennen - Angaben zu Eltern und Geschwistern (Name, Alter) machen - Aufgaben in der Familie benennen - Aufgaben in der Klasse erkennen - Klassenregeln aufstellen und deren Notwendigkeit erklären - die Schulordnung und einzelne Punkte erläutern - Konflikte mit Hilfe von Streitschlichtern, Lehrern und Schulsozialarbeitern friedlich klären - über die Gestaltung ihrer Freizeit berichten - Vereine und deren Zweck anhand von Beispielen benennen - Möglichkeiten kostenloser Freizeitgestaltung benennen 	

Unser Körper – unsere Gesundheit	Unser Körper – unsere Gesundheit	15		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Sinne • Zähne und Zahnpflege • Ernährung 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinnesorgane - Sinne erleben (Sehen, Hören, Riechen und Schmecken, Tasten und Fühlen) - Maßnahmen zur Zahnpflege - wichtige Mahlzeiten des Tages, wichtige und gesunde Nahrungsmittel, ausgewogene Ernährung - Obst und Gemüse 		<ul style="list-style-type: none"> - Sinnesorgane und deren Bedeutung benennen - richtiges Zähneputzen und deren Bedeutung erläutern und anwenden - gesunde und ungesunde Nahrungsmittel zuordnen - einheimische Obst- und Gemüsesorten benennen - Obst/Gemüse zuordnen 	
Umwelt und Technik	Umwelt und Technik	30		
<ul style="list-style-type: none"> • Feuer • Wasser 	<ul style="list-style-type: none"> - Eigenschaften des Feuers kennen und beschreiben - sachgerechter Umgang mit Feuer, mögliche Gefahren - Ursachen für das Entstehen und Maßnahmen zur Verhütung von Bränden - Eigenschaften und Bedeutung des Wassers - Schwimmen und Sinken von Körpern 			<ul style="list-style-type: none"> - Ursachen für das Entstehen und Maßnahmen zur Verhütung von Bränden benennen - die Ursachen für die Entstehung von Feuer erläutern - die Bedeutung des Feuers für die Menschen erklären - Möglichkeiten der Brandbekämpfung nennen - die Notrufnummer 112 nennen - Vorkommen und Bedeutung von Wasser erkennen - die Aggregatzustände des Wassers benennen

<ul style="list-style-type: none"> • Wetter • Mülltrennung • Jahreszeiten und Monate 	<ul style="list-style-type: none"> - Wetterelemente (Wind, Temperatur, Bewölkung, Niederschlag) - Wassertabelle, Temperatur, Symbole für Bewölkung, Wind, Niederschläge - Temperatur messen, Thermometer - wetterentsprechende Kleidung - Sortieren von Müll - Arbeit mit dem Kalender - Jahreszeiten einteilen und Monate zuordnen - Feiertage und Feste in den Jahreszeiten und Monaten - jahreszeitliche Veränderungen am Beispiel des Baumes 		<ul style="list-style-type: none"> - den Abfall den entsprechenden Mülltonnen zuordnen und dies begründen, 	<ul style="list-style-type: none"> - mit Hilfe von Experimenten Aussagen über die Schwimmfähigkeit von Körpern machen - den Aufbau eines Thermometers beschreiben - Temperaturen ablesen - Temperaturdiagramme anlegen, - Wassertabellen lesen - Wettervorhersagen erläutern - die Notwendigkeit von wetterentsprechender Kleidung erklären - Jahreszeiten und deren Merkmale nennen - Monate nennen und den Jahreszeiten zuordnen - wichtige Feiertage, wie Ostern und Weihnachten, den Jahreszeiten zuordnen - Veränderungen des Baumes in den Jahreszeiten beobachten und beschreiben
Pflanzen und Tiere	Pflanzen und Tiere	20		
<ul style="list-style-type: none"> • Pflanzen - Bäume - Frühblüher - Wiesenblumen • Entwicklung der Pflanzen im Jahreskreis 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau von Pflanzen (Wurzel, Stängel/Stamm, Blatt, Blüte) - Entwicklung und Veränderung von Pflanzen - jahreszeitliche Veränderungen am Beispiel des Baumes - Wachstumsbedingungen 			<ul style="list-style-type: none"> - Teile der Pflanzen benennen - Besonderheiten von Frühblühern erklären - Frühblüher erkennen - die Veränderungen der Pflanzen vom Samen zur Pflanze beobachten und dokumentieren - förderliche

<ul style="list-style-type: none"> • Tiere 	<p>von Pflanzen (Licht, Erde, Wasser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laub- und Nadelbäume - Frühblüher benennen, Besonderheiten, geschützte Pflanzen - Tiere und ihre typischen Merkmale - Entwicklung der Tiere - Haltung von Nutztieren 			<p>Wachstumsvoraussetzungen benennen</p> <p>„Schwein“</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Familienmitglieder nennen - die Entwicklung vom Ferkel zum ausgewachsenen Schwein beschreiben - Haltungsbedingungen einschätzen, - die Körperteile des Schweins und deren Bedeutung und Nutzen für den Menschen nennen
<p>Schule und Heimat</p>	<p>Schule und Heimat</p>	<p>15</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Schule und Umgebung • Schule und Wohnort 	<ul style="list-style-type: none"> - Anlage des Schulgeländes (Schulhaus und Schulhof), wichtige Räume - Personen und ihre Aufgaben - Schulweg beschreiben - Erkundungen in der Schulumgebung (öffentliche Gebäude und Institutionen) 		<ul style="list-style-type: none"> - sich auf dem Schulgelände orientieren - Fachräume finden - Personen der Schule verschiedenen Berufen zuordnen - Personen und deren Aufgaben in einer Schule zuordnen - die Schulumgebung beschreiben und markante Gebäude benennen 	

Verkehrserziehung	Verkehrserziehung	10		
<ul style="list-style-type: none"> • Verkehrsmittel und Verkehrswege • Verkehrsregeln 	<ul style="list-style-type: none"> - Schulweg, Weg zu Freizeiteinrichtungen, öffentliche Verkehrsmittel, Schüler als Teilnehmer am Straßenverkehr - Verkehrsregeln, Verkehrszeichen und –schilder 		<ul style="list-style-type: none"> - öffentliche Verkehrsmittel benennen - das Verhalten in öffentlichen Verkehrsmitteln beschreiben und deren Notwendigkeit erläutern - Wege zu verschiedenen Freizeiteinrichtungen beschreiben und Gefahren erkennen - Verkehrsschilder für Fußgänger und deren Bedeutung benennen und erläutern 	
Methodencurriculum:			Die Schülerinnen und Schüler können bis zu den Winterferien	Die Schülerinnen und Schüler können bis zum Schuljahresende
Erkunden, Betrachten			prozessimmanent	
Ausprobieren, Versuchen, Experimentieren			prozessimmanent	
Sammeln, Ordnen			prozessimmanent	
Modelle verstehen			prozessimmanent	
Plakate gestalten			prozessimmanent	
Messen			prozessimmanent	
Skizzieren und Beschriften			prozessimmanent	
Personen befragen			prozessimmanent	
Pflanzen bestimmen,			prozessimmanent	

Ordnungstechniken: Ausschneiden, Kleben, Abheften	prozessimmanent	
Fächerverbindende und fachübergreifende Projekte:	Bis zu den Winterferien	Bis zum Schuljahresende
Evaluation (Klassenarbeiten):	Bis zu den Winterferien	Bis zum Schuljahresende
Klassenarbeiten	1	1
Lernerfolgskontrollen	X	X
Arbeitsergebnisse	Arbeitsergebnisse	Arbeitsergebnisse
Bemerkungen (schulinterne Spezifika):		
Besuch der Busschule		
evtl. Projekt „Mein Körper“		
Besuch der Feuerwehr in der Schule (Feuer, Was tun, wenn es brennt?, Notrufnummer)		