

Übergangsversion – der überarbeitete Rahmenplan folgt in Kürze

Schulinterner Rahmenplan

Für das Fach **Sozialkunde**

Jahrgangsstufe 7

Bildungsstandards/Rahmenplan	Inhalte	Wochen- stunden	Die Schülerinnen und Schüler können bis zu den Winterferien	Die Schülerinnen und Schüler können bis zum Schuljahresende
Sozialisationsinstanzen und Sozialisationsprobleme				
Familie <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben • Erziehung • Gemeinschaften 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben der Familie früher und heute - Familie im Spannungsfeld zwischen Berufstätigkeit der Ehepartner und Kindererziehung/ Probleme kinderreicher Familien - Ehe- und nichteheliche Gemeinschaften 		<ul style="list-style-type: none"> - erkennen, dass verschiedene Rollen an Erwartungen geknüpft sind 	
Schule Unsere Schulklasse - eine Gruppe <ul style="list-style-type: none"> • Normen und Ziele • Konflikte • Regeln 	<ul style="list-style-type: none"> - Integration und Abgrenzung - gemeinsame Ziele und Vorstellung - Vermittlung gesellschaftlicher Normen, Normenwandel - Grundbedürfnisse wie Sicherheit. Zuwendung, Achtung - Rollenkonflikte und ihre Regelung 		<ul style="list-style-type: none"> - wesentliche Funktionen von Gruppen nennen - erkennen, dass verschiedene Rollen an Erwartungen geknüpft sind - wissen, dass auch Schule rechtlichen Regelungen unterliegt - erkennen, dass friedliche Regelung von Konflikten Toleranz voraussetzt 	

Mitbestimmung in der Schule	- Klassenregeln, Hausordnung			
Der andere und ich	- Umgang mit Menschen anderer Nationalitäten			
Mensch als Rechtssubjekt • Rechtsstellung eines Jugendlichen • vor Gericht	- Geschäftsfähigkeit, Kaufvertrag, Taschengeld - Rechte und Pflichten auf dem Weg zur Mündigkeit - Deliktfähigkeit, Strafmündigkeit - Jugendstraftat, Jugendstraftprozess			- erkennen, dass für das Zusammenleben der Menschen Regeln gelten, die je nach Alter unterschiedliche Rechte und Pflichten beinhalten - wissen, dass Fehlverhalten Folgen haben kann - Taschengeldparagraph und Geschäftsfähigkeit an konkreten Beispielen - Jugendstrafrecht an Beispielen des Ladendiebstahls
Methodencurriculum:			Die Schülerinnen und Schüler können bis zu den Winterferien	Die Schülerinnen und Schüler können bis zum Schuljahresende
Sammeln und Ordnen von Informationen zu sozialkundlichen Sachverhalten (z. B. Befragungen, Archive, Träger politischer Bildung, Zeitungen, Internet, Fachpublikationen, Aufbereitung von Datenmaterial), aufgabengerechte Verwendung der Informationen im Kontext			prozessimmanent	
individueller und reflektierter Einsatz von fachspezifischen Redeformen (Vortrag, Debatte, Interview, Rollenspiel, Zeitzeugenbefragung ...).			prozessimmanent	
Fächerverbindende und fachübergreifende Projekte:			Bis zu den Winterferien	Bis zum Schuljahresende
Die Europäische Union (Geografie, Sozialkunde) Chancen und Risiken für ein gemeinsames Europa - Staaten - Organe: Europäischer Rat, Ministerrat, Europäisches Parlament, Europäische Kommission, - Europäischer Gerichtshof - freier Personenverkehr - der Euro				- die EU-Staaten benennen - den Weg zur EU und die damit verbundene ständige Erweiterung der Zahl der Mitgliedsstaaten darstellen - die Organe der EU (Europäischer Rat, Ministerrat, Europäisches Parlament, Europäische

		Kommission, Europäischer Gerichtshof) und ihre Aufgaben beschreiben Vorteile des freien Waren- und Personenverkehrs und der gemeinsamen Währung darstellen (Bezug zu Ausbildung und Beruf)
<u>Sexualerziehung</u> (Biologie, Sozialkunde) Bau und Aufgaben der Geschlechtsorgane, körperliche Entwicklung in der Pubertät: Ausbildung der Geschlechtsmerkmale, Menstruation, Pollution Gefahr des Missbrauchtwerdens Entstehung menschlichen Lebens: Zeugung, Befruchtung, Schwangerschaft, Geburt Eltern - Kind - Beziehung, Stillen, Pflege und Schutz in der Familie		- Heranwachsende sollen auf ihren natürlichen Reifungsprozess vorbereitet sein
Evaluation (Klassenarbeiten):	Bis zu den Winterferien	Bis zum Schuljahresende
Klassenarbeiten	1	1
Lernerfolgskontrollen	X	X
Arbeitsergebnisse, Präsentationen und Vorträge	Arbeitsergebnisse, Präsentationen und Vorträge	Arbeitsergebnisse, Präsentationen und Vorträge
Bemerkungen (schulinterne Spezifika):		
Das Thema "Demokratie" (Wahlen, Parteien, Staatsorgane) wird umfassend im Zusammenhang mit aktuell stattfindenden Wahlen sowie der Teilnahme an der U18 – Wahl behandelt.		