

**Übergangsversion – der überarbeitete Rahmenplan folgt in Kürze**

**Schulinterner Rahmenplan**

Für das Fach **Sozialkunde**

**Jahrgangsstufe 9**

Bildungsstandards/Rahmenplan	Inhalte	Wochenstunden	Die Schülerinnen und Schüler können bis zu den Winterferien	Die Schülerinnen und Schüler können bis zum Schuljahresende
<b>Staatliche Organisation und politische Prozesse</b>				
<p><b>Das politische System der Bundesrepublik Deutschland</b></p> <p>Demokratie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahlen</li> <li>• Parteien</li> <li>• Staatsorgane</li> </ul> <p>Sozialstaat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Versicherungs-, Versorgungs- und Fürsorgeprinzip</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wahlen: Wahlrechtsgrundsätze, Funktionen von Wahlen, gemäß Artikel 38,1 GG (allgemein, unmittelbar, frei, gleich und geheim)</li> <li>- Wahlkampf, U18-Wahl</li> <li>- Parteien (Funktionen, Programme)</li> <li>- Staatsorgane (Bundestag, Bundesrat, Bundeskanzler, Bundespräsident)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgaben und Leistungen der Sozialversicherung</li> <li>- Krankenversicherung</li> <li>- Rentenversicherung</li> <li>- Arbeitslosenversicherung</li> <li>- Unfallversicherung</li> <li>- Pflegeversicherung</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundsätze von demokratischen Wahlen und deren Voraussetzungen erläutern</li> <li>- Aufgaben der Bundestagsabgeordneten nennen</li> <li>- das Wahlverfahren zum Deutschen Bundestag darstellen</li> <li>- die Zusammensetzung des Deutschen Bundestages erläutern</li> <li>- wesentliche Aufgaben der Staatsorgane und der Bundesregierung beschreiben</li> <li>- Parteien benennen und deren Programme skizzieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Aufgaben und Leistungen der Sozialversicherungen beschreiben</li> <li>- die Sozialversicherungen als Absicherung gegen Lebensrisiken verstehen</li> <li>- private Vorsorgemaßnahmen benennen</li> </ul>

<p>Rechtsstaat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grund- und Menschenrechte</li> <li>• Gewaltenteilung</li> </ul> <p>Föderalismus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundgedanken</li> <li>• Verteilung der Kompetenzen</li> <li>• Kommunen im Staatsaufbau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grund- und Menschenrechte</li> <li>- Grundlagen unserer Rechtsordnung</li> <li>- Normen für den einzelnen Menschen, für die Gesellschaft</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Bundesländer</li> <li>- Föderalismus</li> <li>- wesentliche Länderkompetenzen: Gesetzgebungsrecht, Zuständigkeit im Bildungswesen, öffentliche Ordnung und Sicherheit</li> <li>- Aufgaben des Landtages</li> <li>- Landesgesetzgebung</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau des Grundgesetzes für die Bundesrepublik Deutschland beschreiben</li> <li>- die Gewaltenteilung und die Grundrechte als wesentliche Elemente des Rechtsstaates darstellen</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die 16 Bundesländer benennen</li> <li>- Aufgaben des Landtages und der Landesregierung erklären</li> <li>- die Verteilung der Kompetenzen und Zuständigkeiten darstellen</li> </ul>
Methodencurriculum:		Die Schülerinnen und Schüler können bis zu den Winterferien	Die Schülerinnen und Schüler können bis zum Schuljahresende
Sammeln und Ordnen von Informationen zu sozialkundlichen Sachverhalten (z. B. Befragungen, Archive, Träger politischer Bildung, Zeitungen, Internet, Fachpublikationen, Aufbereitung von Datenmaterial), aufgabengerechte Verwendung der Informationen im Kontext		prozessimmanent	
Analysieren und Bearbeiten von Texten und Quellen		prozessimmanent	
Erschließen, kritisch auswerten und interpretieren von Quellen, Texten, Buchauszügen, Statistiken, Karten, Diagrammen, Schaubildern, Urteilen, Karikaturen, Bildern, Rundfunksendungen, Zeitungsartikeln, Filmdokumenten und Nachrichtensendungen		prozessimmanent	
Bewertung des Informationsgehaltes von Materialien und Beurteilung von Aussagen		prozessimmanent	

Aufstellen von Hypothesen und Leitfragen	prozessimmanent	
Untersuchen kontroverser Argumente auf sachliche Richtigkeit, Interessen, Werthaltungen und Folgen	prozessimmanent	
adäquate, ergebnisorientierte und aufgabengerechte Präsentations- und Visualisierungstechniken (Overhead-Folie, Plakat, Karikatur, Zeitungsartikel, PC/Beamer, Videoaufnahmen, Cluster, Mind Map ...),	prozessimmanent	
individueller und reflektierter Einsatz von fachspezifischen Redeformen (Vortrag, Debatte, Interview, Rollenspiel, Zeitzeugenbefragung ...).	prozessimmanent	
<b>Fächerverbindende und fachübergreifende Projekte:</b>	<b>Bis zu den Winterferien</b>	<b>Bis zum Schuljahresende</b>
<u>Beratung und Berufswahl / Institutionen zur Berufsvorbereitung</u> Gesprächspartner in Berufsfragen aufsuchen - Besuch der Jobfactory - Besuch des Arbeitsamtes/BIZ Arbeitsförderungsgesetz Vorbereitung auf ein Beratungsgespräch Erstellen und zusammenfassen wichtiger Dokumente Institutionen stellen sich vor Möglichkeiten der Berufsausbildung (Überbetriebliche Ausbildungsträger, Berufsbildungswerk, Bildungszentren, BVJS, Werkerbildungen) Besuch von berufsorientierenden Institutionen		
<u>Bewerbung und Vorstellung</u> (Deutsch, AWT, Sozialkunde) Erstellen adressatenbezogener Bewerbungsschreiben und Lebensläufe Organisation der Anlagen Kennen lernen weiterer Bewerbungsformen (Online-Bewerbung, Initiativbewerbung oder Kurzbewerbung) Bewerbungstraining und Vorstellungsgespräche mit Videokontrolle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sach- und formgerechte Bewerbungsschreiben und Lebensläufe verfassen sowie die notwendigen Anlagen auswählen und ansprechende Bewerbungsmappen erstellen</li> <li>- Bewerbungen in anderen Bewerbungsformen (Online-Bewerbung, Bewerbung per E-Mail, Initiativbewerbung oder Kurzbewerbung) erstellen</li> <li>- sich auf Vorstellungsgespräche</li> </ul>	

	adressatenbezogen vorbereiten und sich in verschiedenen Gesprächsformen angemessen ausdrücken	
<u>Soziale Sicherung</u> (Sozialkunde, Deutsch, AWT,) Aufgaben und Leistungen der Sozialversicherung (Krankenversicherung, Rentenversicherung, Arbeitslosenversicherung, Unfallversicherung, Pflegeversicherung) Tarifpartner (Soziale Fragen, Arbeitnehmer, Arbeitgeber, Gewerkschaften, Jugendvertreter, Betriebsrat, Aufgaben der Tarifpartner) Aufbau und Ablauf in einem Betrieb (Hierarchie), Betriebsarten, Ziele eines Betriebes (Gewinn, Verlust, Kosten), Prinzip der sozialen Marktwirtschaft Finanzielle Förderung auf dem Weg in den Beruf		Soziale Sicherung - Aufgaben und Leistungen der Sozialversicherung - Aufbau und Ablauf in einem Betrieb, Betriebsarten, Ziele eines Betriebes - finanzielle Förderung auf dem Weg in den Beruf
<b>Evaluation (Klassenarbeiten):</b>	<b>Bis zu den Winterferien</b>	<b>Bis zum Schuljahresende</b>
Klassenarbeiten	1	1
Lernerfolgskontrollen	X	X
Arbeitsergebnisse, Präsentationen und Vorträge	Arbeitsergebnisse, Präsentationen und Vorträge	Arbeitsergebnisse, Präsentationen und Vorträge
Bewerbungsschreiben	Bewerbungsschreiben mit Anschreiben, Deckblatt und Lebenslauf	
Rollenspiele, Bewerbungstraining mit Videokontrolle	Rollenspiele, Bewerbungstraining mit Videokontrolle	
<b>Bemerkungen (schulinterne Spezifika):</b>		
Das Thema "Demokratie" (Wahlen, Parteien, Staatsorgane) wird umfassend im Zusammenhang mit aktuell stattfindenden Wahlen sowie der Teilnahme an der U18 – Wahl behandelt.		