

Schulinterner Rahmenplan

Für das Fach **Werken**

Jahrgangsstufe 3

Bildungsstandards/Rahmenplan	Inhalte	Wochenstunden	Die Schülerinnen und Schüler können bis zu den Winterferien	Die Schülerinnen und Schüler können bis zum Schuljahresende
Papier, Karton, Pappe	Papier, Karton, Pappe			
<ul style="list-style-type: none"> • Formen durch Falten • Trennen durch Reißen • Trennen durch Schneiden mit der Schere • Anreißen nach Schablone • Anreißen mit dem Lineal • Verbinden durch Kleben 	<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Faltechniken und deren Bezeichnungen (Buch, Tuch, Flieger usw.) - Reißtechniken (ohne Hilfslinien, nach vorgegebenen Linien) - Umgang mit der Schere - Grob- und Feinschnitt - Ein- und Ausschnitte - nach Schablonen anreißen - Anreißen und Prüfen mit dem Lineal - Herstellen und Verzieren nützlicher Gebrauchsgegenstände 		<ul style="list-style-type: none"> - unterschiedliche Arbeitsverfahren (Falten, Reißen, Schneiden, Anreißen, Kleben) nach Anleitung umsetzen - verschiedene Faltechniken (Buch: Kante auf Kante, Tuch: Ecke auf Ecke, Zelt: Doppelfaltungen, Flieger: Faltkombinationen, Drachen: Anfallen der Kante an den Bruch, Boot: Anfallen der Ecke an den Mittelpunkt) unter Nutzung der Fachbegriffe anwenden - vorgegebene Flächen mit unterschiedlichen Reißtechniken ausfüllen - an geraden und kurvenförmigen Linien unter Bemühung um glatte Schnittkanten entlang schneiden sowie Ein- und Ausschnitte anfertigen - materialsparend anreißen und mithilfe der Schablone ihr Arbeitsergebnis überprüfen - Längen mit dem Lineal messen, anreißen und prüfen - Klebstoff gleichmäßig und sauber auftragen und einzelne Teile sorgfältig und genau kleben - einfache Gegenstände aus Papierwerkstoffen herstellen - ihren Arbeitsplatz einrichten und die beschriebenen Arbeitsschritte umsetzen - die Arbeitsschritte sprachlich darstellen - sachgerecht und sorgfältig mit den Werkstoffen und Werkzeugen (bes. Schere) umgehen - Arbeitsergebnisse nach vorgegebenen Kriterien auswerten 	

Modelliermasse	Modelliermasse		
<ul style="list-style-type: none"> • Walzen, Rollen und Trennen • Ziehen, Klopfen und Glätten • Herausformen von Hohlformen • Zusammenfügen durch Verstreichen und Drücken 	<ul style="list-style-type: none"> - mögliche Werkstoffe: Ton, Knete, Pappmaché, Salzteig und Gips - Fertigen von Walzen und Kugeln - Oberfläche glätten - Verbinden einzelner Werkstückteile - Herstellen einfacher Gebrauchs- und Dekorationsgegenstände 		<ul style="list-style-type: none"> - die eingesetzten Werkstoffe, Werkzeuge und Arbeitsverfahren benennen - einfache Grundformen (Walzen, Kugeln) und Hohlformen unterschiedlicher Größe herstellen - einzelne Werkstückteile durch Verstreichen verbinden und die Oberfläche glätten - erlernte Arbeitsverfahren bei der Herstellung einfacher Gebrauchs- und Dekorationsgegenstände sowie dem Gestalten nach eigenen Vorstellungen anwenden - eigene und fremde Arbeitsergebnisse nach gemeinsam erarbeiteten Kriterien prüfen und beurteilen
Naturmaterialien	Naturmaterialien		
<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Naturmaterialien • Arbeit mit getrockneten Pflanzenteilen • Umgang mit Kork • Arbeit mit Tiermaterialien 	<ul style="list-style-type: none"> - Bastelarbeiten mit verschiedenen Naturmaterialien wie z.B. Samen, Früchte, Blätter, getrocknete Pflanzenteile und Federn 		<ul style="list-style-type: none"> - nach Anleitung Naturmaterialien sammeln, trocknen und pressen - Figuren und Bilder mit den zur Verfügung stehenden Naturmaterialien gestalten - eigene Ideen entwickeln, beschreiben und einbringen
Textiles Gestalten	Textiles Gestalten		
<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Garnen • Umgang mit Stoff 	<ul style="list-style-type: none"> - Flechten und Knoten von Garnen - Stoffe verzieren - Gestalten von Stoffbildern 		<ul style="list-style-type: none"> - unterschiedlicher Garne und Bänder flechten sowie verschiedene Werkstoffe (auch Perlen u.ä.) miteinander kombinieren - Stoffe mit verschiedenen Techniken verzieren - aus unterschiedlichen textilen Werkstoffen Bilder gestalten - Arbeitsergebnisse nach vorgegebenen Kriterien einschätzen
Methodencurriculum:			Die Schülerinnen und Schüler können bis zu den Winterferien Die Schülerinnen und Schüler können bis zum Schuljahresende

angemessener und sinnvoller Umgang mit Grundarbeitsgeräten (Schere, Kleber, Stifte, Lineal,...)	prozessimmanent	
Arbeitstechniken beherrschen (genaues Ausmalen, schneiden, falten, kleben, lochen) und unterschiedliche Arbeitsverfahren (Falten, Reißen, Schneiden, Anreißen, Kleben) nach Anleitung umsetzen	prozessimmanent	
fachgerechte Herstellung einfacher Werkstücke und Beschreibung einzelner Arbeitsabläufe unter Verwendung von Fachbegriffen	prozessimmanent	
Einrichten des Arbeitsplatzes und Organisation der Arbeitsabläufe	prozessimmanent	
Arbeitsergebnisse nach vorgegebenen Kriterien beurteilen	prozessimmanent	
Präsentation der Arbeitsergebnisse und Beschreibung der Vorgehensweise	prozessimmanent	
Fächerverbindende und fachübergreifende Projekte:	Bis zu den Winterferien	Bis zum Schuljahresende
Weihnachten (Deutsch, Mathematik, Kunst, Werken, Sachkunde) <ul style="list-style-type: none"> - Brauchtum - Herstellen von einfachen Geschenken und Dekorationen - Geschenke verpacken, individuelles Geschenkpapier gestalten 		
Ostern (Deutsch, Mathematik, Kunst, Werken, Sachkunde) <ul style="list-style-type: none"> - Brauchtum - Herstellen von einfachen Geschenken und Dekorationen 		
Evaluation (Klassenarbeiten):	Bis zu den Winterferien	Bis zum Schuljahresende
Arbeitsergebnisse	X	X
hergestellte Gebrauchs- und Dekorationsgegenstände	X	X
Bemerkungen (schulinterne Spezifika):		