

## Schulinterner Rahmenplan

### Für das Fach **Werken**

#### Jahrgangsstufe 4

Bildungsstandards/Rahmenplan	Inhalte	Wochen- stunden	Die Schülerinnen und Schüler können bis zu den Winterferien	Die Schülerinnen und Schüler können bis zum Schuljahresende
<b>Papier und Pappe</b>	<b>Papier und Pappe</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fold- und Schneidearbeiten</li> <li>• Kleben</li> <li>• Herstellen von Hohlkörpern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- symmetrisches Falten</li> <li>- anreißen</li> <li>- Umgang mit der Schere</li> <li>- Grob- und Feinschnitt</li> <li>- Ein- und Ausschnitte</li> <li>- Herstellen von Hohlkörpern</li> <li>- Anreißen und Prüfen mit dem Lineal</li> <li>- Arbeiten aus Verpackungsmaterialien</li> <li>- Herstellen und Verzieren von Gebrauchsgegenständen und Dekorationen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- unterschiedliche Arbeitsverfahren (Anreißen, Formen, Trennen und Verbinden) anwenden</li> <li>- den eigenen Arbeitsplatz einrichten</li> <li>- Arbeitsschritte unter Anwendung fachlich richtiger Begriffe darstellen und systematisch umsetzen</li> <li>- sachgerecht, materialsparend und sorgfältig mit den Werkstoffen und Werkzeugen umgehen</li> <li>- Arbeitsergebnisse nach vorgegebenen Kriterien auswerten</li> <li>- an geraden und kurvenförmigen Linien unter Bemühung um glatte Schnittkanten entlang schneiden sowie Ein- und Ausschnitte anfertigen</li> <li>- materialsparend anreißen und mithilfe der Schablone ihr Arbeitsergebnis überprüfen</li> <li>- Längen mit dem Lineal messen, anreißen und prüfen</li> <li>- Hohlkörper wie Würfel und Quader aus Papier herstellen</li> <li>- Klebstoff gleichmäßig und sauber unter Beachtung des Klebefalzes auftragen</li> <li>- einfache Gegenstände und Dekorationen aus Papierwerkstoffen herstellen</li> </ul>	
<b>Modelliermasse</b>	<b>Modelliermasse</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herstellen von Grundformen</li> <li>• Verändern von Grundformen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mögliche Werkstoffe: Ton, Knete, Pappmaché, Salzteig und Gips</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- die eingesetzten Werkstoffe, Werkzeuge und Arbeitsverfahren benennen</li> <li>- einfache Grundformen (Walzen, Kugeln, Platten) unterschiedlicher</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fertigen von Walzen, Kugeln und Platten</li> <li>- Oberfläche glätten</li> <li>- Verbinden einzelner Werkstückteile</li> <li>- Herstellen einfacher Gebrauchs- und Dekorationsgegenstände</li> </ul>		<p>Größe herstellen und verändern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einzelne Werkstückteile durch Verstreichen verbinden und die Oberfläche glätten</li> <li>- erlernte Arbeitsverfahren bei der Herstellung einfacher Gebrauchs- und Dekorationsgegenstände sowie dem Gestalten nach eigenen Vorstellungen anwenden</li> <li>- eigene und fremde Arbeitsergebnisse nach gemeinsam erarbeiteten Kriterien prüfen und beurteilen</li> </ul>
<b>Textile Werkstoffe und Naturmaterialien</b>	<b>Textile Werkstoffe und Naturmaterialien</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Naturmaterialien</li> <li>• Umgang mit Garnen</li> <li>• Umgang mit Stoffen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bastelarbeiten mit verschiedenen Naturmaterialien wie z.B. Steine, Früchte, Blätter, Leder und Federn</li> <li>- Flecht- und Knüpfarbeiten</li> <li>- Steinfiguren</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- nach Anleitung Naturmaterialien sammeln, trocknen und pressen</li> <li>- Figuren und Bilder mit den zur Verfügung stehenden Naturmaterialien gestalten</li> <li>- unterschiedlicher Garne und Bänder flechten sowie verschiedene Werkstoffe (auch Perlen u.ä.) miteinander kombinieren</li> <li>- Figuren aus Steinen unter Beachtung der Form gestalten</li> <li>- eigene Ideen entwickeln, beschreiben und einbringen</li> <li>- Arbeitsergebnisse nach vorgegebenen Kriterien einschätzen</li> </ul>
Methodencurriculum:		Die Schülerinnen und Schüler können bis zu den Winterferien	Die Schülerinnen und Schüler können bis zum Schuljahresende
Anwendung unterschiedlicher Arbeitsverfahren (Anreißen, Formen, Trennen und Verbinden)		prozessimmanent	
Darstellung und systematische Umsetzung der Arbeitsschritte unter Anwendung fachlich richtiger Begriffe		prozessimmanent	
sachgerechter, materialsparender und sorgfältiger Umgang mit den Werkstoffen sowie den Werkzeugen und Arbeitsgeräten (Schere, Kleber, Stifte, Lineal,...)		prozessimmanent	

Beherrschung der Arbeitstechniken (genaues Ausmalen, schneiden, falten, kleben, lochen) und Umsetzung unterschiedlicher Arbeitsverfahren (Falten, Reißen, Schneiden, Anreißen, Kleben) nach Anleitung	prozessimmanent	
fachgerechte Herstellung einfacher Werkstücke und Beschreibung einzelner Arbeitsabläufe unter Verwendung von Fachbegriffen	prozessimmanent	
Einrichten des Arbeitsplatzes und Organisation der Arbeitsabläufe	prozessimmanent	
Arbeitsergebnisse nach vorgegebenen Kriterien beurteilen	prozessimmanent	
Präsentation der Arbeitsergebnisse und Beschreibung der Vorgehensweise	prozessimmanent	
<b>Fächerverbindende und fachübergreifende Projekte:</b>	<b>Bis zu den Winterferien</b>	<b>Bis zum Schuljahresende</b>
Weihnachten (Deutsch, Mathematik, Kunst, Werken, Sachkunde) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brauchtum</li> <li>- Herstellen von einfachen Geschenken und Dekorationen</li> <li>- Geschenke verpacken, individuelles Geschenkpapier gestalten</li> </ul>		
Ostern (Deutsch, Mathematik, Kunst, Werken, Sachkunde) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brauchtum</li> <li>- Herstellen von einfachen Geschenken und Dekorationen</li> </ul>		
<b>Evaluation (Klassenarbeiten):</b>	<b>Bis zu den Winterferien</b>	<b>Bis zum Schuljahresende</b>
Arbeitsergebnisse	X	X
hergestellte Gebrauchs- und Dekorationsgegenstände	X	X
<b>Bemerkungen (schulinterne Spezifika):</b>		