

## Schulinterner Rahmenplan

Für das Fach AWT – Werken

Jahrgangsstufe 5

Bildungsstandards/Rahmenplan	Inhalte	Wochen- stunden	Die Schülerinnen und Schüler können bis zu den Winterferien	Die Schülerinnen und Schüler können bis zum Schuljahresende
<b>Werken</b>				
<b>Holzbearbeitung</b>	<b>Holzbearbeitung</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherheitsbestimmungen für den Fachraum</li> <li>• Umgang mit Werkzeugen zur Holzbearbeitung</li> <li>• Herstellen einfacher Gebrauchsgegenstände aus Holz</li> <li>• Kennenlernen von Arbeitstechniken</li> <li>• Fachbegriffe und Verfahren der Holzverarbeitung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicherheitsbestimmungen für den Werkraum</li> <li>- Kennenlernen des Werkstoffes Holz – verschiedene Holzarten und ihre Eigenschaften</li> <li>- Gebrauchs- und Verarbeitungseigenschaften des Materials Holz</li> <li>- Erwerb wesentlicher handwerklicher Arbeitstechniken (Anreißen, Sägen, Raspeln, Feilen, Schleifen, Schnitzen)</li> <li>- Herstellung einfacher Gebrauchsgegenstände</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- erkennen, dass der Fachraum für den Werkunterricht ein Arbeitsplatz mit unterschiedlichen Unfallgefahren ist</li> <li>- für diese Gefahren und Risiken sensibilisiert werden und sie benennen</li> <li>- die Notwendigkeit erkennen, sich entsprechend der Unfallverhütungsvorschriften zu verhalten sowie die geltenden Sicherheitsbestimmungen und Erfordernisse des Unfallschutzes benennen</li> <li>- ein Sicherheitsbewusstsein beim Umgang mit Werkzeugen und Maschinen entwickeln</li> <li>- den Arbeitsplatz entsprechend der Vorgaben einrichten</li> <li>- Werkzeuge und Hilfsmittel zur Holzbearbeitung benennen und erkennen, diese sachgerecht anwenden und unfallsicher ablegen</li> <li>- Fachbegriffe und Verfahren der Holzbearbeitung verstehen und erklären</li> <li>- wesentliche Arbeitstechniken (Anreißen mit dem Stahlmaßstab, Sägen, Raspeln, Feilen, Schleifen, Schnitzen) entsprechend der Aufgabenstellung anwenden</li> <li>- Gebrauchs- und Verarbeitungseigenschaften des Materials Holz bei der Bearbeitung berücksichtigen</li> <li>- einfache Gebrauchsgegenstände nach Vorgaben herstellen</li> <li>- Produkte nach erarbeiteten Kriterien prüfen und bewerten</li> </ul>	
<b>Fahrrad</b>	<b>Fahrrad</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse zur Verkehrssicherheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau grundlegender Kenntnisse zur Verkehrssicherheit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wichtige Teile des verkehrssicheren Fahrrades benennen</li> <li>- Aufbau und der Funktion dieser Teile erklären (v.a. Bremsen, Lichtanlage)</li> <li>- die Verkehrs- und Betriebssicherheit des Fahrrades als bedeutsam für die</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Reparaturen am Fahrrad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- einfache Reparaturen am Fahrrad</li> <li>- Aufbau des Fahrrades (wichtige Teile, z. B. Rahmen, Räder, Lenker, Sattel, Bremsen, Anbauteile)</li> <li>- verkehrssicheres Fahrrad (Beleuchtung, Reflektoren, Bremsen)</li> <li>- einfache Reparaturarbeiten</li> </ul>		<p>Vermeidung von Unfällen erkennen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einfache Reparaturen am Fahrrad nach Anleitung ausführen</li> </ul>	
Methodencurriculum:			Die Schülerinnen und Schüler können bis zu den Winterferien	Die Schülerinnen und Schüler können bis zum Schuljahresende
Verwendung fachadäquater Begriffe im Handlungszusammenhang (ausgehend von den Alltagsbezeichnungen für die verschiedenen Werkstoffe, Werkzeuge und Werkverfahren)			prozessimmanent	
Einrichten des Arbeitsplatzes und Organisation der Arbeitsabläufe			prozessimmanent	
Entwickeln von Strategien bei der Fehlersuche (z.B. bei der Fahrradbeleuchtung)			prozessimmanent	
Ordnungstechniken: Ausschneiden, Kleben, Abheften, Markieren, Ordner führen, Kartei anlegen			prozessimmanent	
angeleitete Recherche in Mediensammlungen und Datenbanken			prozessimmanent	
Arbeitsergebnisse nach vorgegebenen Kriterien prüfen und bewerten			prozessimmanent	
Fächerverbindende und fachübergreifende Projekte:			Bis zu den Winterferien	Bis zum Schuljahresende
<u>Das verkehrssichere Fahrrad</u> (AWT, Deutsch, Gewi AF): Aufbau und Konstruktion Verkehrssicherheit Aufbau und Funktion wichtiger Teile pflegerische Maßnahmen zur Werterhaltung einfache Reparaturen durchführen, Arbeiten nach				Das verkehrssichere Fahrrad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau und Konstruktion</li> <li>- Verkehrssicherheit</li> <li>- Aufbau und Funktion wichtiger Teile</li> <li>- pflegerische Maßnahmen zur</li> </ul>

Reparaturanleitungen Verkehrszeichen: Verbotsschilder, Gebotsschilder, Hinweisschilder Vorfahrtsregeln praktische und theoretische Fahrradausbildung und -prüfung		Werterhaltung - einfache Reparaturen durchführen, Arbeiten nach Reparaturanleitungen - Verkehrszeichen: Verbotsschilder, Gebotsschilder, Hinweisschilder - Vorfahrtsregeln - praktische und theoretische Fahrradausbildung und -prüfung
Evaluation (Klassenarbeiten):	Bis zu den Winterferien	Bis zum Schuljahresende
Lernerfolgskontrollen	X	X
hergestellte Gebrauchsgegenstände	X	X
Bemerkungen (schulinterne Spezifika):		
Zuordnung zum Fach Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld		