

Schulinterner Rahmenplan

Für das Fach AWT – Werken

Jahrgangsstufe 6

Bildungsstandards/Rahmenplan	Inhalte	Wochen- stunden	Die Schülerinnen und Schüler können bis zu den Winterferien	Die Schülerinnen und Schüler können bis zum Schuljahresende
Werken				
Holzbearbeitung	Holzbearbeitung			
<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheitsbestimmungen für den Fachraum • Umgang mit Werkzeugen zur Holzbearbeitung • Herstellen einfacher Gebrauchsgegenstände aus Holz • Anwendung von Arbeitstechniken, Fachbegriffen und Verfahren der Holzbearbeitung 	<ul style="list-style-type: none"> - Sicherheitsbestimmungen für den Werkraum - Vertiefen der Kenntnisse über den Werkstoff Holz - Quellen und Schwinden von Holz (Wässern) - Arbeitsverfahren Trennen (Sägen / Sägearten) - Arbeitsverfahren Verbinden (lösbare / unlösbare Verbindungen) - Weiterentwicklung handwerklicher Arbeitstechniken - Herstellung von Gebrauchsgegenständen 		<ul style="list-style-type: none"> - die geltenden Sicherheitsbestimmungen und Erfordernisse des Unfallschutzes benennen - die Notwendigkeit erkennen, sich entsprechend der Unfallverhütungsvorschriften zu verhalten sowie die geltenden Sicherheitsbestimmungen und Erfordernisse des Unfallschutzes benennen - den Arbeitsplatz entsprechend der Vorgaben einrichten - Werkzeuge und Hilfsmittel zur Holzbearbeitung benennen, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur fachgerechten Handhabung von Werkzeugen und im Umgang mit Maschinen entwickeln - Fachbegriffe und Verfahren der Holzbearbeitung erklären und anwenden - ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten im sachgerechten Umgang mit Werkzeugen, u. a. Laubsäge, Feinsäge, Feile, im Ausführen von Tätigkeiten, z. B. Skizzieren, Prüfen, Sägen, Bohren, Schleifen sowie bei der Herstellung von Gegenständen aus Holz und anderen Materialien vertiefen - wesentliche Arbeitstechniken entsprechend der Aufgabenstellung einsetzen - Gebrauchs- und Verarbeitungseigenschaften des Materials Holz bei der Bearbeitung berücksichtigen - Grundformen herstellen bzw. verändern - Gebrauchsgegenstände nach der vorgegebenen Materialliste sowie dem Arbeitsablaufplan herstellen, die zur Herstellung des Werkstückes erforderlichen Arbeitsschritte planen und ausführen - Produkte nach erarbeiteten Kriterien prüfen und bewerten 	

System- und Technikbaukästen	System- und Technikbaukästen		
<ul style="list-style-type: none"> • freies und gelenktes Konstruieren • Arbeiten nach Bauvorlagen und Darstellung der Arbeitsschritte • Ordnungsprinzipien am Arbeitsplatz 	<ul style="list-style-type: none"> - freies und gelenktes Konstruieren - Arbeiten nach Bauvorlagen und Darstellung der Arbeitsschritte - Ordnungsprinzipien am Arbeitsplatz 		<ul style="list-style-type: none"> - ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten im freien und gelenkten Konstruieren entwickeln - technisches Verständnis durch gelenktes und freies Konstruieren erwerben - ein Vorhaben planen, selbständig nach Bauvorlagen arbeiten und die Arbeitsschritte kommentieren - Ordnungsprinzipien am Arbeitsplatz einhalten
Methodencurriculum:		Die Schülerinnen und Schüler können bis zu den Winterferien	Die Schülerinnen und Schüler können bis zum Schuljahresende
Verwendung fachadäquater Begriffe im Handlungszusammenhang		prozessimmanent	
Einrichten des Arbeitsplatzes und Organisation der Arbeitsabläufe		prozessimmanent	
Ordnungstechniken: Ausschneiden, Kleben, Abheften, Markieren, Ordner führen, Kartei anlegen		prozessimmanent	
Arbeitsergebnisse nach vorgegebenen Kriterien prüfen und bewerten		prozessimmanent	
Fächerverbindende und fachübergreifende Projekte:		Bis zu den Winterferien	Bis zum Schuljahresende
Evaluation (Klassenarbeiten):		Bis zu den Winterferien	Bis zum Schuljahresende
Lernerfolgskontrollen		X	X
hergestellte Gebrauchsgegenstände		X	X
Bemerkungen (schulinterne Spezifika):			
Zuordnung zum Fach Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld			